

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Локтевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Локтевская СОШ»

Протокол № 6 от 12.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

____ О.Н. Касаева

Приказ № 19 от 12.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Локтевская средняя общеобразовательная
школа»»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Локтевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ольга Николаевна Касаева
Адрес организации	658401, Алтайский край, Локтевский район, с. Локоть, ул. Октябрьская, 10
Телефон, факс	8 (385)86-26-316
Адрес электронной почты	lokot.shkola@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Локтевского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	№122 от 19.02.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 380 дата выдачи 25.12.2015 года, свидетельство действительно по 25 декабря 2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Локтевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), а также дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования	44
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Локтевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Локтевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах. **Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития- 3 учащихся;
- с умственной отсталостью (вариант 1)- 9 учащихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Локтевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотический клуб "Пограничник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ:

- Волейбол;
- Футбол;
- Рукодельница;
- Шахматная азбука.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Каприз"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Каприз"». Руководитель театральной студии – учитель английского языка Курлова А.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-4-х классов. Это 30 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года продолжил работу школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 74 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 13:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 3 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 12:10	обучающиеся начальной школы
3	Соревнования по мини-футболу	Спортшкола, г. Горняк	30.11.2022	Обучающиеся 6-8 классов
4	ГТО	Спортшкола, г. Горняк	Октябрь 2022 г	7-9 классы
5	Окружная игра «Зарница»	с. Покровка	25 февраля 2022г	Команда 6-9 классы
6	Соревнования по волейболу, посвященные воинам Афганистана, Сирии, Чечни	с. Покровка	17.02.2022	Учащиеся 7-10 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Локтевская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- при входе в школу проводился утренний фильтр с фиксацией термометрии в специальном журнале;
- в коридорах и в каждом кабинете установлены и работают в ежедневном режиме рециркуляторы воздуха.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х, 10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	92
	– начальная школа	40
	– основная школа	46
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведе ны условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	8	7	88	6	75	0	0	1	13	1	13	0	0
3	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0
4	13	12	92	4	31	0	0	1	8	0	0	0	0
Итог о	34	32	93	15	44	2	6	2	6	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2021-м было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	46	46	100	12	26	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021-м был 30%), учащихся, окончивших на «5», нет.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
				Количе ство	%	с	%	с	%	Количе ство	%

		ство		отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»		ство		ство		ство	
10	2	2	1 0 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	1 0 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	6	6	1 0 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на прежнем уровне – 50 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50 %), учащихся, окончивших на «5», нет.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Локтевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество и средний балл по математике повысилось, по русскому языку - понизилось.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	63	3,75
2021/2022	100	22	3,22	100	44	3,44

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Биология	9	11	3,11	100
География	8	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МКОУ «Локтевская СОШ» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21	3	38	1	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	54

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Тестовый балл – 52.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	23	67
2020/2021	45	70
2021/2022	52	54

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание - 1 человека (25%), химию – 1 (25%), литературу – 1 человека (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о среднем уровне знаний обучающихся по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	54	100
Математика (базовый уровень)	3	4	100
Математика (профильный уровень)	1	52	100

Химия	1	44	100
Обществознание	1	58	100
Литература	1	53	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам: русский язык – 3,44, математика – 3,22; по предметам по выбору: обществознание – 3, биология – 3,11, география – 3,5
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 52, по русскому языку – 54.

Результаты ВПР

В 2022 г. ВПР были перенесены на осень. Учащиеся выполняли ВПР за прошедший учебный год.

5 класс (за 4 класс)

Русский язык

Максимальный балл - 38

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 5 классе 11 учащихся

Выполняли работу 9 обучающихся

Средний балл – 3,67.

№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	9 чел	1	4	4	0	3.67	100	55.56

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	33
Всего	9	100

Математика

Максимальный балл - 20

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 5 классе 10 учащихся

Выполняли работу 10 обучающихся

Средний балл – 4,1.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
1.	10 чел	1	9	0	0	4.1	67

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	50
Всего	10	100

Окружающий мир

Максимальный балл - 32

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 5 классе 11 учащихся

Выполняли работу 7 обучающихся

Средний балл – 4,29.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
1.	7 чел	2	5	0	0	4,29	74,29

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

6 класс (за 5 класс)

Русский язык

Максимальный балл - 45

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 6 классе 7 учащихся

Выполняли работу 3 обучающихся

Средний балл – 4.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	3 чел	0	3	0	0	4	100	64

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Математика

Максимальный балл - 20

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 6 классе 7 учащихся

Выполняли работу 2 обучающихся

Средний балл – 5.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	2 чел	2	0	0	0	5	100	100

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2
Всего	2	100

История

Максимальный балл - 15

Цель – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 6 классе 7 учащихся

Выполняли работу 2 обучающихся

Средний балл – 4.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
1.	2 чел	0	2	0	0	4	100

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Биология

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 (5) класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 6 классе 7 учащихся

Выполняли работу 3 обучающихся

Средний балл –5

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	3 чел	5	0	0	0	5	100	100

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	75
Всего	3	100

7 класс (за 6 класс)

Русский язык

Максимальный балл - 51

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля – анализ ВПР.
 Всего в классе 9 учащихся
 Выполнили работу 7 обучающихся
 Средний балл – 3.71.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
1.	8 чел	1	3	3	0	3.71	57.14

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская СОШ»	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	43
Всего	7	100

Математика

ВПР писали 6 обучающихся.
 Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: из 6 обучающихся
 «5» - 0
 «4» - 2 (33%)
 «3» - 4 (66%)
 «2» - 0
 % качества знаний - 22%, успеваемости – 100%, средняя оценка – 3,3.

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

География

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7(6) класса в соответствии с требованиями ФГОС.
 Методы контроля - анализ ВПР.
 Всего в 7 классе - 9 учащихся
 Выполнили работу - 7 обучающихся
 Средний балл – 3.57

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	7 чел	0	4	3	0	3.57	100	100

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

История

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 7 классе 9 учащихся

Выполняли работу 7 обучающихся

Средний балл – 4,14.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	7 чел	2	4	1	0	4	85,71	70,29

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

8 класс (за 7 класс)

Русский язык

Максимальный балл - 47

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля – анализ ВПР.

Всего в классе 9 учащихся
 Выполняли работу 7 обучающихся
 Средний балл – 3.57.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
1.	7 чел	0	4	3	0	3.57	57,14

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская СОШ»	Кол-во	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	2	29
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	5	71
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	7	100

Математика

ВПР писали 7 обучающихся.

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: из 8 обучающихся, писали 7, из них:

«5» - 0

«4» - 3 (43%)

«3» - 4 (57%)

«2» - 0

% качества знаний – 42, 86%, % успеваемости – 100%, средняя оценка – 3,43.

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская СОШ»	Кол-во	%
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	6	86
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	1	14

Обществознание

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 8 классе 9 учащихся

Выполняли работу 8 обучающихся

Средний балл – 3,75.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	8 чел	0	6	2	0	3,75	75	57

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

География

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 8 классе 9 учащихся

Выполняли работу - 8 обучающихся

Средний балл – 3,63.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	8 чел.	0	5	3	0	3,63	62,5	100

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Английский язык

Максимальный балл- 30

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 8 классе 9 обучающихся

Выполняли работу 6 обучающихся

Средний балл –3,67.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
1.	6 человек	0	4	2	0	3,67	66,67

Сравнение отметок с отметками журнала

Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	5	83
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	1	17
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	6	100

9 класс (за 8 класс)

Русский язык

Максимальный балл - 51

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля – анализ ВПР.

Всего в классе 12 учащихся

Выполняли работу 11 обучающихся

Средний балл – 3.55.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
1.	11 чел	0	6	5	0	3.55	54.55

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская СОШ»	Кол-во	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	11	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	11	100

Математика

Всего в 9 классе 12 учащихся

Выполняли работу 9 обучающихся

Средний балл – 3. Шестеро учащихся подтвердили отметку по журналу.

Максимальный первичный балл за работу - 25 баллов.

Класс	Кол-во	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.	%	%
-------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	---	---

	уч-ся	работу					балл	кач.	успев.
9	12	9	-	-	9	0	3	0	100

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3	33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			9	100

География

Максимальный балл - 33

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 (8) класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 9 классе учащихся

Выполняли работу 9 обучающихся

Средний балл – 100 учащихся подтвердили отметку по журналу.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	9	1	1	7	0		100	100

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	
Всего				100

Биология

Максимальный балл - 29

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9(8) класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Всего в 9 классе 12 учащихся

Выполняли работу 9 обучающихся

Средний балл — учащихся подтвердили отметку по журналу.

№/№	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
1.	9	0	1	8	0	5	100	100

Сравнение отметок с отметками журнала

МКОУ «Локтевская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11
Всего	9	100

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике и географии в 7 классе, по русскому языку, географии и английскому языку – в 8 классе, по математике и биологии – в 9 классе. Повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть наблюдается по русскому языку и математике – в 5 классе, по математике и биологии – в 6 классе, по русскому языку – в 7 классе, по обществознанию – в 8 классе.

60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном наблюдается положительный результат по сравнению с предыдущим учебным годом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 64 учащихся 4–11-х классов в предметных олимпиадах по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во участников	Призеры	Победители
русский язык	4	7	Портянко А. Карстен Д.	Епанчинцева К.

	6	3	Колесник М. Станкевич А.	Шитова Я.
	7	5	Казанцева Ю. Почебутова Е.	Касаева Ю.
	8	5	Санжапова В. Чистякова А.	Карстен Д.
	9	3	Ломакин Д.	Рябинина Е.
	10	2		Шухова А.
	11	2	Манаева Е.	Юдина А.
история	6	2	Колесник М.	Санжапов В.
	8	4	Курлов Н. Воронова Д.	Санжапова В.
география	6	2		
общество	6	2	Осипова Я.	Шитова Я.
	10	1		
	11	2		
математика	4	9	Карстен Д. Пестрецов Д.	Епанчинцева К.
	5	3		
	6	3		
	7	3		
	8	2	Санжапова В.	
литература	6	2		
биология	6	3		
	8	3		Шенгельбаева Д.
	11	1		
английский язык	5	3		
	6	1		
	7	2	Почебутова Е.	Казанцева Ю.
	8	4	Карпачева В. Карстен Д. Чистякова А.	
	9	1	Рябинина Е.	
	10	2	Прудникова М.	Шухова А.
	11	2	Манаева Е.	Юдина А.

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, английский язык, история. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, английский язык, история, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году составлен список победителей учащихся МКОУ «Локтевская СОШ».

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

									ыву
2020	14	4	1	9	3	0	3	0	0
2021	8	2	0	6	6	3	3	0	0
2022	9	1	0	8	4	3	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы и профессиональные учебные заведения, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Локтевская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Локтевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%
2. Условия и оснащенность ОО – 78%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 81%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Оба имеют высшее педагогическое образование.

Количественный состав педагогов за последние три года:

2020	2021	2022
15	14	14

В МКОУ «Локтевская СОШ» работают 4 молодых педагога (в возрасте до 35 лет) (38,4%). Со стажем работы до 5 лет работают 4 педагога (28,5%), свыше 30 лет – 3 человека (27%). Педагогов свыше 55 лет – 2 (15,3%).

Образовательный уровень педагогов, работающих в 2022 году:

Образование		
Высшее профессиональное образование имеют: 10 педагогов		Среднее профессиональное образование имеют: 4 педагога
Наличие квалификационной категории:		
Высшая- 2 педагога		Первая- 5 педагогов
Профессиональная переподготовка		
2020 год	2021 год	2022 год
3 педагога	2 педагога	0

Динамика кадрового обеспечения положительна: количество педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года возросло. Это объясняется объективными причинами:

активно шел процесс обучения учителей в связи с реализацией ФГОС второго поколения НОО и ООО.

- обучение педагогов в связи с внедрением ФГОС ОБЗ.

-необходимость курсовой подготовки связана со сроками аттестации учителей и внедрением инновационных технологий.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Локтевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Локтевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня принял 1 педагог

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Локтевская СОШ» составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7888 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2333 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2333	739
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4150	1300
4	Справочная	2	0
5	Языковедение, литературоведение	108	13
6	Естественно-научная	136	8
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2022 году в школе продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса. Учреждение расположено в просторном, светлом здании, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, столовую на 100 посадочных места. Существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства: имеется необходимый набор учебных кабинетов

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:			
	2020	2021	2022
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	18	18	18
В том числе:	1	1	1
Кабинет химии и биологии			
Кабинет истории	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1
Кабинет английского языка	1	1	1
Кабинет русского языка	3	3	3
Компьютерный класс	1	1	1
Кабинет начальных классов	4	4	4
Кабинет физики	1	1	1
Кабинет математики	2	2	2
Библиотека	1	1	1
Кабинет технологии	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1

В учебном процессе задействована следующая компьютерная техника МКОУ «Локтевская СОШ»:

№п/п	Наименование компьютерной техники	Количество (шт)
1	компьютеры	21
2	ноутбуки	11
3	мультимедийные проекторы	8
4	экраны	8
5	интерактивные доски	2
6	принтеры	3
7	МФУ	4
8	Лего-конструктор	1
9	сервер	1
10	датчик расстояния	1
11	датчик температуры	1
12	адаптер	1
13	датчик частоты сердечных сокращений	1
14	датчик света	1
15	интерактивный usb-микроскоп	1

16	датчик содержания кислорода	1
17	набор электронных образовательных ресурсов	34
18	обучающие диски по предметам	47

Для учебного процесса и воспитательной работы имеется видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процессе.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5 единиц
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	фельдшер Локтевского ФАПа

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МКОУ «Локтевская СОШ» установлена КЭВП, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители).

Территория МКОУ «Локтевская СОШ» огорожена сплошным забором, имеется уличное освещение по периметру зданий. В столовой МКОУ «Локтевская СОШ» установлено оборудование, которое изготовлено в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Администрация МКОУ «Локтевская СОШ» ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи. Из числа учащихся МКОУ «Локтевская СОШ», имеющих пищевую аллергию нет.

В целях соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, кухонные рабочие обеспечены исправным и технологичным оборудованием. Работники пищеблоков обязаны неукоснительно выполнять инструкции по охране труда и своевременно проверять исправность вверенного им оборудования. Предписания надзорных органов в 2022 г. были устранены.

Имеется утвержденное 10-дневное меню, где учитывается разнообразие ассортимента продуктов, сбалансированность блюд в соотношении белков, жиров, углеводов, калорийность, витаминизация, йодированная соль и объем порций на каждый день.

В столовой МКОУ «Локтевская СОШ» имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, таблицы запрещенных продуктов, норм питания, технологические карты приготовления блюд.

Все мероприятия по развитию инфраструктуры направлены на обеспечение условий качественной организации учебного процесса, исполнение предписаний Роспотребнадзора и Роспотребнадзора.

В ОУ создана инфраструктура, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (27,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	9 (9 %)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
– с высшей		2 (21%)
– первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		4 (30%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (25%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Локтевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах.